CAMINANTE, EL CAMINO ES LA INTEGRACIÓN

Integración social es un objetivo urgente en nuestro contexto, promover espacios, momentos, acciones, reflexiones que permitan la conexión entre comunidades de acogida y comunidades migrantes de Venezuela. Integración implica incluir-disponer recursos, establecer rutas para el goce efectivo de derechos.

Caminantes si hay camino, acompaña a 150 niñas y 300 mujeres migrantes con vocación de permanencia en Medellín y Bello, específicamente en los barrios Paraíso, Diamante, Candelaria, La Gabriela, Niquía y Vereda Granizal -sector Regalo de dios-. De estos territorios es posible nombrar a Niquía y Diamante como barrios con mayores posibilidades para el desarrollo de las mujeres, y Paraíso, Candelaria, Regalo de Dios, Gabriela como sectores de mayor precariedad y constreñimiento de la vida, incluso confinamiento para sus habitantes.

El proyecto se desarrolla a través de acciones de acompañamiento jurídico, psicosocial, formación en Steam para niñas que busca mejorar las competencias en el área de las ciencias y por lo tanto disminuir las brechas de acceso de estas a todas las áreas del conocimiento. Asumimos en las áreas de ciencia, tecnología, matemáticas, artes y tecnología también el acceso a conocimientos relacionados con las comunicaciones alternativas, la producción de contenidos para la promoción de sus derechos, prevención de las vulneraciones, entre otros.

Construimos integración a partir de acciones con mujeres en autonomías económicas (línea que desarrolla la Corporación Vamos Mujer) y formación con mujeres para el acompañamiento psicosocial a otras mujeres - una experiencia denominada Terapeutas populares-, acompañamiento con docentes para generar acciones de inclusión e interculturalidad en la escuela y de respeto por la diferencia, promoción del reconocimiento de la interculturalidad a través de campañas de comunicaciones públicas y de interlocución con administraciones territoriales.

Durante los primeros 6 meses del proceso hemos identificado que, aunque las personas tengan vocación de permanencia, las realidades, el contexto de desempleo, falta de oportunidades y proyecciones de viajar a otros países, generan movimientos territoriales y cambios en la estructura de los grupos. Esto contrasta con la discriminación que se evidencia en los barrios, a la aprehensión que sienten algunas de las mujeres y la ganancia de encontrarse en espacios respetuosos, dignos como los planteados por el proyecto, que les permite verse, encontrarse, conversar y conectarse desde otro lugar de la migración, desde la posibilidad, la fuerza y la capacidad creativa en el lugar donde están.

Durante marzo acompañamos 65 niñas de comunicaciones con asistencias permanentes, se encuentran explorando formatos de la comunicación y jugando con formas, videos y audios. En Steam vamos caminando con 60 niñas en la exploración del movimiento, jugamos con experimentaciones, con objetos que no les gustan a las niñas, con acciones que las motivan a mantener la solución creativa de sus rutinas y vida cotidiana. Asi mismo, 108 mujeres disfrutan del encuentro, del juego, del aprendizaje, ser terapeutas les motiva, "**siempre he querido ser psicologa, me gusta ayudar y escuchar",** se sienten validadas, valoradas, reconocidas, nombradas. Los procesos con las niñas y mujeres requieren una mirada permanente a los contextos, actualmente las familias de Venezuela parecieran atomizadas en los barrios, confinadas, no abren las puertas a convocatorias especificas, se mueven, las niñas dependen de adultos y adultas para la permanencia en el proceso porque no se mueven libremente en los sectores.

Para contarle a la ciudad lo que vamos construyendo desde la integración, en marzo iniciamos un espacio de ciudad, un lugar para la gestión territorial denominado **¡encuentros para conversar y caminar con voz y con vos!,** en el que se movilizó la palabra colectiva para la integración, compartir las experiencias que pueden ser comunes en la movilidad humana: los dolores, las esperanzas, las barreras, los sueños. Un espacio que está vinculado con los módulos pedagógicos de mujeres y niñas: cohesionar, explorar, comunicar, experimentar, co-construir y crear.